

اغلب مدیران، تصمیم گیران و تصمیم سازان کشور اکنون با ادبیات مفاهیمی مانند استارت‌آپ‌ها، شتاب دهنده، اشتغال زایی، کارآفرینی، دانشگاه‌های نسل سوم و... آشنایی ندارند.

دکتر پیمان کیهان ور، رئیس دفتر توسعه کسب و کار و فناوری دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در گفتگو با سیناپرس گفت: اکنون بسیاری از مدیران، تصمیم گیران و تصمیم سازان کشور با ادبیات مفاهیمی مانند **استارتاپ ها**، شتاب دهنده، اشتغال زایی، کارآفرینی، دانشگاه های نسل سوم و.... آشنا نیستند. مثلا وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی هر ساله جشنواره کارآفرینان برتر را برگزار می کند. اصلا در این جشنواره، کارآفرین برتر انتخاب نمی شود. در واقع کسی که اشتغال زایی برتر انجام داده، انتخاب می شود. در صورتی که مفهوم اشتغال زایی با کارآفرینی متضاد است و به عنوان مثال یکی از معیارهای مهم این انتخاب &ndash؛ یعنی میزان بیمه شدن و تعداد کارمندان &ndash؛ گاه با مفهوم کارآفرینی و استارتابی کاملا در تضاد است.

مسئول سابق راه اندازی مرکز نوآوری و شتاب دهی آذربایجان(منشا) اظهارداشت: واقعیت این است که مدیران و تصمیم گیران ما با توجه به تعاریف غلط و ناصحیح فرایند دانش پروری و تیم سازی و ... کار را در دست می گیرند. نمونه این مساله را می توان اکنون در المپیاد تفکر کارآفرینی دانش آموزی کشور مشاهده کرد. نخستین بار تفکر برگزاری این المپیاد توسط شتاب دهنده آرتان (نخستین شتاب دهنده رسمی استان آذربایجان شرقی و شمال غرب کشور) به آموزش و پرورش داده شد. در این المپیاد برای نخستین بار شرط معدل را برداشتیم و مرحله دوم و سوم المپیاد را به صورت این وب و بوک و open web برگزار کردیم اما متأسفانه به دنبال تغییرات مدیریتی این المپیاد به آشنایان مدیران جدید سپرده شد که اخیراً متوجه شدیم حتا مرحله نهایی آن با آزمون کتبی انجام پذیرفته است!!

به گزارش سیناپرس، رئیس پیشین کمیته علمی المپیاد تفکر کارآفرینی دانش آموزی کشور گفت: اگر دانش آموزی بتواند با برترین آدم در حیطه برندینگ و مدیریت مشورت کند، مدال طلا باید گوارای وجودش باشد. در کارآفرینی نمی توانیم دست و بال افراد خلاق را ببندیم. متأسفانه اکنون مرحله سوم این المپیاد به صورت کتبی برگزار می شود.

وی عنوان کرد: در دانشگاه ها نیز با چنین مشکلاتی مواجه ایم. توقع داریم دانشجو پس از آنکه وارد دانشگاه شد، **کارآفرین** شود. مگر ما به او مفاهیم استارت‌آپ را فرا داده ایم که از او چنین توقعی داریم؟ اکنون ما در دانشگاه تبریز به زور دو واحد درس کارآفرینی برای حوزه نانو فناوری پزشکی و مهندسی بافت گنجانده ایم اما کافی نیست و در صددیم تا دوره های منجر به دیپلم در این عرصه و بوت کمپ های مرتبط راه بیندازیم.

کیهان ور خاطرنشان کرد: بسیاری از دانش آموزان از هوش فراوانی برخوردارند اما در کنکور که اصلا مصداق خوبی جهت بررسی هوش های چندگانه نیست رتبه بالایی نمی آورند و ممکن است در رشته هایی دیگر از آرزو و توانمندی ها و استعدادشان پذیرفته شوند. ما باید برای این افراد در دانشگاه کارگاه برگزار کنیم تا با ارائه مهارت های نرم و توانمند کردن نشان، مفاهیمی مانند برنامه ریزی و مدیریت، تیم سازی و مهارت های نرم، تفکر های خارج از جعبه، تفکر نقادانه، هوش اجتماعی، استراتژی ها و کارآفرینی را فرا بگیرند. دانشجو پس از فرا گرفتن این مفاهیم به مرور زمان، ایده هایی به ذهنش خطور پیدا می کند. ما این کار را برای آنها انجام نمی دهیم اما انتظار داریم که خودشان در لحظه ورود با این مفاهیم آشنا باشند!

گفتگو: فرزانه صدقی

منع خبر : <https://sinapress.ir/news/124522>